

**Анализ работы  
по антикоррупционной деятельности  
в МОУ СШ № 58 за 2018 год**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется, как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год.

В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

В рекреации 1 этажа имеется стенд «Коррупционная деятельность» по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении, методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем.

Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений в школе, где имеется коррупционный риск: при комплектовании 1-х, 5-х, при проведении аттестации учителей, распределении стимулирующего фонда.

В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителем – предметником формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителей познакомили с работой школы по антикоррупции.

В течение 2017-2018 учебного года в работе нашей школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях были использованы следующие учебные пособия: Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».

Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского и международного антикоррупционного законодательства. В течение года проводились конкурсы плакатов «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. Так же ежегодно проводится Декадник к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану. Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В течение года проходили встречи с представителями ПДН, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике.

Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

### Антикоррупционные мероприятия за 2017-2018 учебный год:

№	Участники	Наименование мероприятий	Цели, результаты
1.	Учащиеся 1-9 классов	Конкурс рисунков и плакатов.	Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к данной проблеме. Конкурс рисунков «Коррупции – нет!» 6-9 класс (грамота классу) Конкурс «Коррупция глазами детей» 1-9 класс (грамота Манихиной Юлии за победу в конкурсе) Конкурс плакатов «Коррупция это...» 5-9 класс (грамота классу) Конкурс рисунков «Мы против коррупции!» 5-9 класс (грамота классу)
2.	Учащиеся 7-9 классов	Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы, профилактические акции.	Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества. Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.
3.	учащиеся 1-9 классов	Открытые уроки, библиотечные уроки, книжные выставки, классные часы, диспуты,	Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться.

		социологический опрос.	<p>Выяснить отношение учащихся к коррупции по результатам опроса «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции». Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» позволили расширить знания людей в области литературы о правах людей.</p> <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мои права (1класс).</li> <li>- Я- гражданин (2класс).</li> <li>- Потребности и желания (3класс).</li> <li>- Источники и причины коррупции (4 класс).</li> <li>- Гражданское общество и борьба с коррупцией (5 класс).</li> <li>- Учащиеся против коррупции (6класс).</li> <li>- Условия эффективного противодействия коррупции (7класс).</li> </ul> <p>Тематические классные часы, посвященные вопросам коррупции в государстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему в России терпимое отношение к коррупции (8-9 классы)</li> <li>- Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и пути противодействия ей;</li> <li>- Коррупция в мировой истории;</li> <li>- История противодействия коррупции в России;</li> <li>- Опыт международной борьбы с коррупцией;</li> <li>- Социально-экономические и политические последствия коррупции;</li> <li>- Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность;</li> </ul>
--	--	------------------------	---

			<p>- Я знаю свои права (меры противодействия различным проявлениям коррупции);</p> <p>- Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве;</p> <p>- Народный фольклор о взяточничестве и мздоимстве;</p> <p>- Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..;</p> <p>- Возможно, ли победить коррупцию?</p> <p>- Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе, рисунки) среди учащихся 7-9 классов на темы: «Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»</p> <p>Формирование системной учебной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в средней школе на уроках:</p> <p>6 класс – уроки в курсе обществознания по темам: «Социальная сфера жизнедеятельности общества», «Правила и нормы поведения человека в обществе», «Семья», «Государство и граждане», «Мораль».</p> <p>7 класс - уроки в курсе обществознания по темам: «Подросток как гражданин», «Права и обязанности подростка», «Человек и закон», «Человек и экономика»</p> <p>8 класс - уроки в курсе обществознания по темам: «Право на образование», «Личность и общество», «Роль государства в экономике», «Потребности человека», «Социализация и воспитание»</p> <p>9 класс - уроки в курсе обществознания по темам:</p>
--	--	--	--

			«Государство. Государство и человек: конфликт интересов», «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью», «Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство», «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.», «Судебная власть», «Права человека», «Права ребенка», «Защита прав человека», «Преступление»
4.	Родители учащихся, педагогический коллектив	Родительские собрания, встречи с администрацией, всеобучи, заседания методических объединений школы, информационные совещания.	Обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов, анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе. Родительское собрание на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией». Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся». Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы».

Выводы: В течение 2017-2018 учебного года антикоррупционное образование в школе осуществлялось с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы.

Основная цель антикоррупционного образования - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

В школе были проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

- совещание с педагогическими работниками;
- обновление стенда по коррупции

- изготовление и распространение памяток для родителей «О том, что нужно знать о коррупции!», «Если у вас берут взятку...», «Взяткой может быть».
- классные часы в 2-4 классах «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Можно и нельзя»;
- классные часы в 5-8 классах;
- «Преступление и наказание», уроки обществознания в 6-9 классе;
- урок литературы «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека» 9 класс;

На совещание с педагогическими работниками были проведены разъяснительные беседы о противодействии коррупции, в том числе, об установлении наказания за коммерческий подкуп, получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве в виде штрафов, кратных сумме коммерческого подкупа или взятки, об увольнении в связи с утратой доверия, о порядке проверки сведений, представляемых указанными лицами в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

На первом этаже (в рекреации) обновлена и размещена информация по антикоррупционной тематике, адреса и телефоны организаций по борьбе с коррупцией;

Изготовлены памятки для родителей «Об этом нужно знать...».

Во 2-3 классах прошли классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Можно и нельзя»;

В 4 классе классный руководитель Шарова Л.В. провела классный час: «Воровство – это преступление» Целью классного часа было воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у детей гражданской позиции в отношении коррупции. На примере рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» дети познакомились с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. Ученики приняли активное участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?»

Классные часы были проведены и в 5-8 классах, посвященные проблемам коррупции в государстве: «Скажем коррупции твердое «НЕТ!», «Коррупция в мире и в России», «Коррупция – особый вид правонарушения», «Стоп, коррупция!», «Коррупция как противоправное действие». Был подготовлен материал в игровых формах.

Организованы просмотры и обсуждения видеороликов. Учащиеся на классных часах моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы. Таким образом, классные часы способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуре учащихся.

На уроках обществознания изучалась проблема коррупции. Учитель обществознания Захарова Е.А. провела интересные беседы, учащиеся принимали активное участие.

Учитель русского языка и литературы Кудайбергенова М.Н., провела урок по литературе «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека».

Мероприятиями были охвачены 198 учащихся школы, учителя предметники, классные руководители.

Учащиеся начальных классов в этот день познакомились с презентациями о коррупции, для них были проведены беседы на тему: «Без коррупции с детства», ребята познакомились с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. Беседы были направлены на воспитание нетерпимости у учащихся к проявлениям коррупции. После просмотра презентации, ребята отвечали на вопросы учителя, а затем нарисовали рисунки о коррупции. В ходе бесед учащиеся осознали, что взятки, вымогательство - это преступление!

В рамках мероприятий «Недели антикоррупционных инициатив» в мае прошёл конкурс творческих работ учащихся по вопросам противодействия коррупции «Возможно, ли победить коррупцию?» среди учащихся 5-6 класса. В рамках конкурса ребятам напомнили, что такое коррупция, историю возникновения коррупции в России и формы борьбы с ней. Ребята поделились своим мнением, о том, что можно предпринять

против взяточничества в стране, против коррупционеров. После проведённой дискуссии по данному вопросу, учащиеся написали сочинения, в которых попробовали ответить на вопрос «Возможно, ли победить коррупцию?». Основная идея всех сочинений заключалась в том, что в любых обстоятельствах мы должны оставаться людьми, только общими усилиями можно победить это зло, а для этого мы должны хорошо знать свои права и обязанности.

Также учащиеся приняли участие в круглом столе «Взятка – средство «лёгкого» решения вопроса или преступление?», основная задача которого заключалась в выявлении причины коррупции. Учащиеся прослушали сочинение-размышление ученицы 9 класса о том, что такое взятка. Затем обсудили вопросы обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов учащихся от коррупции, о роли средств массовой информации, общественных объединений в пропаганде и реализации государственной антикоррупционной политики, о мерах по антикоррупции в широких слоях населения и в политике государства. Учитель напомнил историю возникновения коррупции, её проявление в различные эпохи истории нашего государства. Совместно с учителем ребята обсудили статью 575 «Запрещение дарения» Гражданского кодекса РФ и статьи УК РФ. Прослушав историю появления «Памятника апельсину» в Одессе, ребята попробовали ответить на проблемный вопрос круглого стола «Взятка – средство «лёгкого» решения вопроса или преступление?».

В заключении был сделан вывод о том, что взятка – это преступление, что будущее страны в наших руках, и борьба с коррупцией начинается со знания законов, пропагандистской и образовательной деятельности среди граждан.

В течение года обсуждались следующие темы: «Партийная коррупция», «Молодежь и коррупция», «Коррупция как способ борьбы за власть», «Роль гражданского общества в противодействии коррупции» и др. На уроках обществознания учителем Селедкиной С.П., а также директором школы Погодиной Н.М. проводилась профилактическая работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить, формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. На мероприятиях в форме диспутов и круглых столов, проводимых заместителем директора по ВР Фоминой И.В. строилась работа по формированию у учащихся собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

Таким образом, основная цель мероприятий - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у гражданской позиции относительно коррупции – была реализована в полном объеме. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы.

Были реализованы предложения по итогам прошлого учебного года: больше использовали во время уроков и мероприятий интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.); отслеживалась работа администрации школы по антикоррупции в школе, проведены родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции, встречи с представителями правоохранительных органов.

#### **Предложения:**

- Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;
- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной

пропаганды;

- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий.

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно- психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

**Задачи:**

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их в свободное освещение в средствах массовой информации

**Ожидаемые результаты реализации Плана:**

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных и медицинских услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.
- контроль за реализацией Плана в МОУ СШ № 58 осуществляется директором школы и членами Рабочей группы по предупреждению коррупционных проявлений.

Ответственный по ВР



А.С. Ракович